ليلة الامتحان

للثانوية العامة

التربية الدينية الإسلامية

صانع التفوق

محمد فاروق



الفهرس

سورة لقمان

من وصايا لقمان الحكيم: سورة لقمان سورة مكية غير آيتين وسميت بذلك لاشتمالها على قصة لقمان ووصاياه لابنه وتتناول السورة قضية (العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد) وتعرض قضية الإيمان من نواحى متعددة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

الم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ
يُوقِنُونَ (٤) أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ
عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (٦) وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّىٰ مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشِّرْهُ
بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٧) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (٨) خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٩) خَلَقَ
السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ
كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١٠) هَٰذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (١١) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ
أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا
تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي
وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ
سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي
صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ
فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ
(٢٠) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ (٢١) وَمَنْ
يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (٢٢) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا
مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٢٣) نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابٍ غَلِيظٍ (٢٤) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ
خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٢٥) لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
(٢٦) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٢٧) مَا
خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (٢٨) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ
الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٩) ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ
وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ (٣٠) أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ
شَكُورٍ (٣١) وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ
خَتَّارٍ كَفُورٍ (٣٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ
فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ (٣٣) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي
نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤)

معاني الكلمات

الآية	الكلمة	المعنى
١	الْكِتَابِ الْحَكِيمِ	القرآن الكريم
٤	يؤتون الزكاة	يخرجون الزكاة الواجبة لمستحقيها
٥	المفلحون	الفائزون في الدنيا والآخرة (م) المفلح

الآية	الكلمة	المعنى
٤	يقيمون الصلاة	يؤدونها بصورة كاملة
٤	يُوقنون	يؤمنون إيمانًا كاملًا
٥	لهو الحديث	كل ما يُلهي عن طاعة الله

الآية	الكلمة	المعنى
٦	ليضل عن سبيل الله	دينه الحقّ الموصِّل إليه تعالى أو عن قراءةِ القرآن الكريم
٦	أولئك لهم عذاب مهين	عذاب يهينهم ويخزيهم
٧	وقرًا	صممًا
٩	الحكيم	الذي لا يفعلُ إلا ما تقتضيهِ الحكمة والمصلحة
١٠	رواسي	جبالًا ثوابتَ
١٠	بث	نشر
١٣	يعظه	ينصحه ويذكره بالعواقب
١٤	حملتهُ أمُّه وهنًا على وهنٍ	حملته أمه في بطنها وتزداد في كل يوم تعبًا على تعب
١٤	المصير	منتهى الأمر وعاقبته
١٥	أناب	رجع
١٦	خردل	نبات يضرب بحبه المثل في الصغر
١٦	خبير	العالم بحقيقة الشيء الذي لا تخفى عليه خافية
١٧	المعروف	الفعل الحسن بالعقل أو الشرع
١٧	اصبر	تجلد و تحمل دون شكوى
١٧	عزم الأمور	الأمور الواجب الصبر عليها والجد فيها
١٨	ولا تمش في الأرض مرحًا	لا تمش باختيال وتبختر
١٩	واقصد	كن معتدلًا
١٩	أنكر	أقبح
٢٠	أسبغ عليكم نعمه	أفاضها عليكم
٢٠	يجادل	يحاور ويناقش ويخاصم
٢٢	العروة الوثقى	الرباط القوى
٢٤	نضطرهم إلى عذاب غليظ	نلجئهم إلى عذاب صعب وشاق على النفوس
٢٧	كلمات الله	علمه وحكمته
٢٩	سخر	أخضع وذلل
٣٠	الباطل	المعدوم في حد ذاته أو الممكن الذي لا يوجد إلا بغيره
٣١	آياته	معجزاته ودلائل قدرته
٣٢	الظلل	الجبال التى تظلل من تحتها
٣٢	يجحد	ينكر الحق مع علمه به
٣٢	كفور	جحود للنعم
٣٣	الحياة الدنيا	الحياة فى عالمنا هذا
٣٤	علم الساعة	وقت الساعة

الآية	الكلمة	المعنى
٦	هزوًا	سخرية واستهزاءً
٧	مستكبرًا	مبالغا في التكبر
٩	وهو العزيز	الذي لا يغلبه شيء فيمنعه من إنجاز وعده أو تحقيق وعيده
١٠	عمد	أعمدة
١٠	تميد	تتحرك
١٢	الحكمة	الرأي السديد ، العلم والفهم
١٣	وصينا	أمرنا وألزمنا
١٤	وفصالهُ في عامين	أي فطامهُ في تمام عامين
١٥	جاهداك	المراد حاولا منعك بشدة
١٦	مثقال	مقدار أو وزن
١٦	لطيف	عالم بدقائق الأمور وغوامضها ، أو البر بعباده
١٧	أقم الصلاة	قم بأدائها كاملة
١٧	المنكر	ما تحكم العقول الصحيحة بقبحه أو يقبحه الشرع ويحرمه
١٧	أصابك	نزل بك وحل بك
١٨	ولا تصعر خدك للناس	تمِله ولا تولِّهم صفحة وجهك كما ديدنُ المتكبرين
١٨	مختالٍ فخورٍ	متكبر مغرور
١٩	اغضض	اخفض
٢٠	سخَّر	ذلل
٢٠	باطنة	خفية
٢١	السعير	النار الشديدة الملتهبة
٢٢	عاقبة الأمور	آخر كل شيء وخاتمته
٢٧	ما نفدت	ما فنيت
٢٧	يولج	يدخل
٢٩	أجل مسمى	وقت معلوم أو يوم القيامة
٣١	الفلك	السفينة
٣٢	غشيهم موج	علاهم وغطاهم
٣٢	مقتصد	فى قوله وإقراره بربه فهو يضمر الكفر
٣٢	ختار	غدار
٣٣	تغرنكم	تخدعنكم
٣٣	الغرور	الشيطان وكل خادع
٣٤	الغيث	المطر الغزير يجلب الخير

قال تعالى (الم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥))

(١) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟

تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التى يعرفونها ، ولم يقدروا على تأليف مثله .

(٢) تعددت صفات المحسنين فى الآيات . اذكرها موضحاً مصيرهم .

صفات المحسنين : (١) أنهم يقيمون الصلاة (٢) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب (٣) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى

مصيرهم : (الفلاح والفوز فى الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة) .

(٣) بم عنيت السور المكية ؟ غرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة

(٤) ما القضية الأساسية التى تعنى بها سورة لقمان ؟

الإيمان من نواحى متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله فى نعمه التى لا تعد ولا تحصى

(٥) علل لما يلى : (أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى .

لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور فى غير موضعها الصحيح وتسوية فى العبادة بين الخالق والمخلوق

(ب) أمر لقمان ابنه بخفض صوته .

لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى : (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) .

(ج) عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة .

(١) أن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون . (٢) لعرض ظاهرة قدرة الله التى لا تعد ولا تحصى .

(٣) أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون

(٦) ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلى

١- سورة لقمان مدنية غير آيتين (×) ٢- الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة فى سورة لقمان (✓)

٣-يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن (×) ٤- تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة فى سورة لقمان (✓)

٥- الدعوة إلى التوحيد والإيمان بالبعث والحساب من أصول العقيدة (✓)

٦- الآيات المدنية تركز على عيوب المجتمع الجاهلى وانحرافاته . (×)

٧- القرآن كتاب معجز تحدى الله به العرب أن يأتوا بآية من مثله . (✓)

٨- الأشقياء الذين أعرضوا عن الانتفاع بسماع كلام الله (✓) ٩- من استهان بآيات القرآن تجاوز الله عنه يوم القيامة (×)

(٧) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

أ-إذا تليت آيات الله على من يستهزئ بها ولى .... (معجبًا – نافرًا – مستكبرًا – متواضعًا)

ب-ألقى الله فى الأرض رواسى لـ .... (تضطرب الأرض – تميل الأرض – تنحرف الأرض – تستقر بأهلها)

ج-ساق الله الوصايا على لسان لقمان لـ (استعراض ثقافة لقمان – بيان حاجة الابن لها – تكون عظة وعبرة للناس – تعجيز العرب)

د-لقمان كان .... (نبيًا – نبيًا و رسولًا - عبدًا صالحًا)

هـ - أقل مدة للحمل .... (ستة أشهر - سبعة أشهر - ثمانية أشهر – تسعة أشهر)

٨) اذكر أمثلة لأصول العقيدة الصحيحة :

١-الدعوة إلى التوحيد الخالص لله ٢-الإيمان بالبعث والحساب والجنة والنار

٣-نشر الفضيلة ومقاومة الرذيلة ٤-بيان عيوب المجتمع وتجاوز انحرافاته والتخلص من موبقاته

٩) لم سميت سورة لقمان بهذا الاسم ؟ لاشتمالها على قصة لقمان ووصاياه لابنه

١٠) لماذا دفعت الآيات المخاطبين إلى التأمل والتفكر فى الكون العظيم ؟ للإيمان بوحدانية الخالق سبحانه وتعالى

١١) ما قيمة وصف الكتاب بالحكيم ؟

توكيد أن القرآن مبرأ من الخلل والتناقض والاختلاف وأن الآيات المنزلة على محمد تشتمل على الحكمة والصواب

١٢) ما المقصود بلهو الحديث ؟ وما عقاب من يشتريه ؟

كل ما يلهى عن طاعة الله المقصود الغناء والألحان والاستهانة بالقرآن ، وعقابه يهان فاعله يوم القيامة فى العذاب الدائم المستمر

١٣) اذكر بعض مظاهر قدرة الله ؟

١-خلق السموات بغير عمدٍ ٢-ألقى فى الأرض جبالًا ثابتة حتى لا تضطرب الأرض بأهلها

٣-أوجد فيها كل الدواب التى لا غنى للإنسان عنها ٤-أنزل المطر الذى ينبت الزرع

١٤) ما حدود طاعة الوالدين ؟

طاعتهما واجبة فى كل الأمور الدنيوية التى يرتضيها الشرع وتقتضيها مكارم الأخلاق ، أما إذا حملا ابنهما على الشرك فلا طاعة لهما فى ذلك ؛ لأنه لا طاعة لمخلوق فى معصية الخالق

١٥) الله رقيب على أفعالنا وضح ذلك ؟

أخبر لقمان ابنه أنه مهما تكن أعمال الإنسان صغيرة ، فإن الله سيحاسبه عليها مما يغرس فى ابنه الهيبة والخشية والمراقبة لله

سورة النور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الَّذِينَ جَاءُو بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى
كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١١) لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُبِينٌ (١٢) لَوْلَا جَاءُو
عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ (١٣) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٤) إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ
هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ (١٥) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (١٦) يَعِظُكُمُ
اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٧) وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (١٨) إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ
الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (١٩) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ
اللَّهَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (٢٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا
فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢١) وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ
مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ
غَفُورٌ رَحِيمٌ (٢٢) إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٢٣) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ

أَلسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢٤) يَوْمَئِذٍ يُوَفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (٢٥) الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٢٦)

معاني الكلمات

الآية	الكلمة	المعنى
١١	بالإفك	بالكذب الشنيع المفترى الذي ليس له
١١	عُصْبَةٌ	مجموعة تتفق على غاية واحدة فيما بينهم والمرادة جماعة منكم
١٤	أفضتمْ	خضتم وأكثرتم القول فيه
١٥	و تحسبونه هينًا	تظنونه سهلا وهو عند الله ذنب عظيم
١٧	يَعِظُكُمُ	يأمركم
١٩	الفاحِشَة	تشيع القبيح من القول أو الفعل
٢١	ما زكّي	ما طهر أحد منكم من دنس الذنوب والمعاصي
٢٣	يرمون المحصنت الغفلت	يقذفون العفيفات اللاتي لا يخطر بقلوبهن فعل معصية
٢٦	الخَبِيثَاتُ	الرديئات السيئات المكروهات

الآية	الكلمة	المعنى
١١	تحْسَبُوهُ	تظنوه - تعتقدوه
١١	تولّى كِبرهُ	عمل على إشاعته وتضخيمه
١٥	تلقَّوْنَهُ بِألسِنَتِكُمْ	تتناقلونه وتضيفون إليه في أحاديثكم دون تحقق
١٦	بُهْتَانٌ عَظِيمٌ	افتراء وقلب شنيع للحقيقة
١٩	تشيعَ	تنتشر
٢١	خُطوَاتِ الشَّيْطان	وساوسه
٢٢	لا يأتَلِ أولوا الفَضْلِ مِنْكُمْ	لا يحلف الأخيار والأغنياء منكم لن يساعدوا الأقارب والمساكين لأنهم أساءوا إليهم
٢٥	دِينَهُمُ الحَقَّ	جزاؤهم الذي يستحقونه بسبب ما اتهموا به النساء العفيفات بالتهم الكاذبة الباطلة

(١) **ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه .**

أ- فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلا بذات الله .

ب- لا نستغنى عن النور الحسى الذى خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوى الذى أنزله الله وهى التوجيهات الإلهية .

(٢) **اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التى دعت إليها سورة النور .**

أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد . ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .

ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة . د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج .

هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

(٣) **اذكر أهم القضايا التى اشتملت عليها سورة النور ، ثم اعرضها بإيجاز ، وما سبب أهميتها من وجهة نظرك ؟**

أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .

ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج

هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

س٢ : قال تعالى : (إن الذين جاءو بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذى تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

(١) **اكتب تفسيرا موجزا لتلك الآية الكريمة ثم اعرض للقضية التى تحدثت عنها بإيجاز ؟**

أ- التفسير :- أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذى إنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعزعة بيت النبوة ، فالأمر فى ظاهره الشر وفى باطنه الرحمة والخير .

٢ **ميز الصواب من الخطأ فيما يلى . مع تصويب الخطأ :**

١- المقصود بقوله تعالى : (والذى تولى كبره) هو : أبو جهل (×) عبدالله بن أبى بن سلول

٢- المقصود بقوله تعالى : (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) هو : عمر بن الخطاب . (×) أبو بكر الصديق

٣- المراد ب (الغافلات) : البريئات اللاتى لا يخطر فى بالهن فعل المعصية (✓)

٤- جعلت سورة (النور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالأعراض : فرض (✓)

٣ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

أ-سورة النور .... (مكية - مدنية - بعضها مكى وبعضها مدنى)

ب-معنى " ولا يأتل " أى .... (لا يمنع – لا يدفع – لا يحلف)

ج-معنى " ويدرؤا" .... (يدفع – يقسط – يحمل)

د- الإفك هو .... (الكذب والافتراء - الغش والخداع -الأسطورة والخيال)

هـ - دينهم الحق أى : ...... (جزاؤهم الذى يستحقونه - ملتهم الصحيحة - ما عليهم من أموال)

٤ **وضح باختصار حادثة الإفك التى تحدثت عنها سورة النور .**

تعرضت سورة النور لحادثة الإفك التى وضحت الكذب والافتراء على السيدة عائشة وقد أظهرت الآيات براءتها وبينت مكانتها ومنزلتها الرفيعة عند الله عز وجل وحادثة الإفك باختصار : هى أن السيدة عائشة رضى الله عنها كانت مع النبى صلى الله عليه وسلم فى غزوة بنى المصطلق وأثناء رجوعهم للمدينة أخذوا قسطا من الراحة وضاع منها عقد كانت تعلقه على صدرها فذهبت تبحث عنه فتأخرت فارتحلوا وتركوها دون أن يشعروا بعدم وجودها معهم وتركوا المكان فبقيت فى مكانها حتى مر بها (صفوان بن المعطل) فأركبها راحلته إلى المدينة وعندما وصلوا رآها زعيم المنافقين (عبدالله بن أبى سلول) فأشاع أخبارا فاحشة عنها وتناقلتها الألسن من بعده إلى أن جاءت براءتها من عند الله عز وجل

٥ **"علموا نسائكم سورة النور" . من القائل؟ وعلام يدل قوله ؟** عمر بن الخطاب ، ويدل ذلك على أهميتها

٦ **علام تدل بداية السورة بقوله تعالى :" سُورَةٌ أَنزَلْنَٰهَا وَفَرَضْنَٰهَا وَأَنزَلْنَا فِيهَآ ءَايَٰتٍ بَيِّنَٰتٍ "**

تدل على مكانة وخطورة الجوانب الأخلاقية التى تحدثت عنها

٧ **لفتت الآيات إلى الكون . وضح ذلك .** لفتت إلى استحضار تسبيح الكون لله وعدم خروجه عن مشيئته وملكيته الفردية

الأحاديث الشريفة

الدعوة إلى الله عز وجل

عن أبى سعيد الخدري- رضى الله عنه - قال : سَمِعْتُ رَسولَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عليه وسلَّمَ يقولُ: (مَن رَأَى مِنكُم مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بيَدِهِ، فإنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسانِهِ، فإنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وذلكَ أَضْعَفُ الإيمانِ) رواه الإمام مسلم

منكراً : المنكر هو القبيح من القول أو العمل

١ **ما هى مراتب تغيير المنكر فى الإسلام ؟** ١- اليد ٢- اللسان ٣- القلب

② لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام

(١) أنها سبباً فى التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسئ للدين (٢) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .

③ إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

١- أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً فى آن واحد . ٢- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .

٣- فعل الخير والحث عليه . ٤- النهى عن المنكر . ٥- التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر .

٦- التغيير باللسان يكون بالحسنى

④ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- الغاية السامية لخلق الجن والإنسان هى عمارة الأرض (✗) ٢- الإنسان استخلفه الله فى أرضه وعهد إليه بعمارتها (✓)

٣- بعث الله الرسل ليقودوا البشر إلى الطريق المستقيم (✓) ٤- لما كان البشر خطائين بطبعهم فليسوا فى حاجة للدعوة (✗)

٥- الواجب على كل مسلم أن يكون داعية إلى الله بسلوكه (✓)

⑤ تخير الصواب مما بين القوسين :

أ-خلق الله الجن والإنس لغاية سامية هى .... (عمارة الأرض – عبادة الله – الصراع بينهما)

ب-البشر خطاءون وأحوج ما يكونون إلى .... (المال – الصحة - الدعوة)

ج-الدعوة تحذر البشر من السقوط فى مهاوى .... (الأرض – الشر – الجبال)

د-النهى عن المنكر باليد جعل لـ ...... (الراغب فيه – القادر عليه – ولى الأمر)

هـ - الوالى يغير المنكر إذا صدر من الرعية عن طريق ...... (القانون – القهر – التسامح)

كلكم راع

روى الإمام البخارى ومسلم عن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما ، أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْـئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْـئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْـئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

① ما المراد من قول الرسول كلكم راع ؟ أن كل منكم عليه مسئولية .

② ما أثر قيام كل راع مما ورد فى الحديث بمسئوليته ؟

يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

③ ماذا أراد الرسول بهذا الحديث ؟

أراد أمرين : تحذير المسلمين من خطورة تحمل المسئولية - توضيح خطورة الإهمال فيها فيحاسب المرء عنها يوم القيامة

فضل صلاة الجماعة

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا يَنهَزه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رُفع له بها درجة، وحُط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يؤذِ فيه، ما لم يُحدث فيه "

الكلمة	المعنى
لا ينهزه	لا ينهضه ويقيمه ، المراد: يخرجه
حطَّ عنه	وضع وأسقط عنه ، ومُحيت
ما لم يؤذ فيه	ما لم يؤذ أحدًا فى مجلسه الذى صلى فيه بقوله أو فعله
ما لم يحدث فيه	ما لم ينتقض وضوءه بشئ مما ينقض الضوء مثل : خروج الريح

(١) ما الفوائد التى تعود على من يخرج من بيته لأداء الصلاة فى جماعة ؟

١- أن الله يرفعه بها درجة. ٢- أن الله يحط بها خطيئة وهذا فضل عظيم حتى يدخل المسجد ٣- إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظاره صلاة ٤- أن الملائكة تصلى عليه مادام فى مجلسه الذى صلى فيه

(٢) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

١- الدعوة إلى إعمار المساجد وحبس النفس فى أماكن العبادة وقطعها عن المشاغل الدنيوية ٢- إخلاص النية لله عز وجل فالإنسان يؤجر على نيته ٣- ألا يشغلنا شاغل عن ارتياد المسجد ٤- الفضل العظيم لصلاة الجماعة

(٣) ما فضل صلاة الجماعة ؟ صلاة الرجل فى جماعة تزيد على صلاته فى بيته وصلاته فى سوقه بضعًا وعشرين درجة

الإسلام وحماية أهل الكتاب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة

" من آذى ذميا فأنا خصمه، ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة "

وقوله : " من قذف ذميا حد له يوم القيامة بسياط من نار "

وقوله : " مَن قتلَ مُعاهَدًا لمْ يَرِحْ رائِحَةَ الجَنَّةِ، وإنَّ رِيحَها تُوجَدُ مِن مَسِيرَةِ أرْبَعِينَ عامًا "

(١) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

يرسى هذا الحديث مبدأ ويرشدنا إلى اتباعه وهو : مبدأ حسن معاملة أهل الكتاب حيث يحذرنا الرسول من أن يتعرض أحد من أهل الأديان الأخرى لأية صورة من صور الظلم - يحذر الرسول كل من تسول له نفسه ظلم معاهدا بأن الرسول سيكون خصما له ومقيما عليه الحجة يوم القيامة - سماحة الإسلام فى قبول الآخر فضلا عن معاملته فى مجال المعاملات والآداب وغيرها

(٢) لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول وضح ذلك .

من الصور التى حذر منها الرسول : انتقاص حق من حقوقه أو السخرية منه أو تكليفه أمرا فوق طاقته بغير رضى منه

(٣) ما الحكمة من رهن النبى درعه عند يهودى واقتراضه منهم ؟

ليضرب المثل والقدوة ويؤكد على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنيهم من غير دينهم

(٤) ما مظاهر تسامح المسلمين مع أهل الأندلس ؟

كانوا راحمين متسامحين يتصفون بالفروسية المثالية ، فيرحمون الضعفاء ، ويرفقون بالمغلوبين ويقفون عند شروطهم

تدريبات الكتاب المدرسى

(١) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي :

١- وضع القرآن الكريم دستورًا ينظم العلاقة بين المسلمين فقط . (✗)

٢- نهانا الله عن البر والقسط مع أهل الكتاب المعاديين للإسلام . (✓)

٣- المجتمع الإسلامى يحكمه قانون واحد يلزم الجميع بقواسم مشتركة . (✓)
٤- أجلس الرسول نحو سبعين من نصارى نجران فى مسجده . (×)
٥- - دستور المدينة أكد الوحدة الوطنية بين المسلمين واليهود . (✓)

٢ تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

أ-توجه نصارى نجران فى صلاتهم إلى جهة .... (الشرق – الغرب – الجنوب)
ب-استضاف الرسول فى مسجده .... من نصارى نجران (خمسين – ستين – سبعين)
ج-دستور المدينة عقده النبى مع .... (الأوس – الخزرج – اليهود)
د-أباح الإسلام للمسلم أن يتزوج من .... (مشركة – كتابية - كافرة)
هـ - كتب بطريرك بيت المقدس يتحدث عن عدل المسلمين إلى بطريرك .... (الأندلس – روما – القسطنطينية)

السيرة النبوية

دروس من غزوات الرسول

١ ما أسباب غزوات النبى ؟

١- حماية المؤمنين لدعوتهم ضد من يعتدى عليها من أعداء الإسلام ٢- الدفاع عن أنفسهم ضد من ظلمهم وأخرجهم من ديارهم
٣- الدفاع عن العقيدة هو الطريق الوحيد لحمايتهم وتمكين المؤمنين من إقامة شعائر دينهم

٢ ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟

الغزوة	السرية
هى المعركة التى حضرها الرسول وقاتل فيها .	هى المعركة التى حدثت فى عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها .

غزوة حنين و الطائف

٣ ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟

أسباب غزوة حنين : القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين . أسباب غزوة الطائف : فتح الطائف والقضاء على قوت ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المنيعة .

٤ نتائج غزوة حنين والطائف ؟

(أ) أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله
(ب) الحذر كل الحذر من العجلة . (جـ) تحقيق النصر يأتى من الصمود والثبات .

٥ تعرض المسلمون فى غزوة حنين للهزيمة ، فكيف تحقق النصر ؟

تحقق النصر بصمود النبى وقلة معه ، ومناداة العباس للمسلمين الذين عادوا لأرض المعركة وصمدوا حتى تحقق النصر

٦ ما هى الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟

(أ) التفاؤل وعدم اليأس . (ب) العبرة ليس بالكثرة .
(جـ) العجلة من أسباب الهزيمة (د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين .

غزوة أحد

١) **متى وقعت غزوة أحد؟** فى الخامس عشر من شهر شوال من السنة الثالثة من الهجرة

٢) **ما نتائج غزوة أحد**

(أ) درساً للمسلمين فى لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .

(ب) أن تكون الأعمال كلها لله تعالى . (جـ) الحذر من المفاجأة واليقظة فى حالة الفوز .

٣) **ما هى الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟**

(أ) أثر عصيان أوامر الرسول الحربية فى النصر والهزيمة . (ب) خطورة إيثار الدنيا على الآخرة

(جـ) سنة الله فى الصراع بين الحق والباطل . (د) لابد من الأخذ بالأسباب

(هـ) طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم النجاة فى الدنيا والآخرة .

غزوة تبوك

١) **متى وقعت غزوة تبوك ؟ وما أسبابها ؟**

وقعت فى العام التاسع للهجرة ومن أسبابها أن قيصر الروم كان يرى أن الدولة الجديدة خطر يهدد الثغور الشامية فكان يريد القضاء على قوة المسلمين قبل أن تشتد ويعجز الروم عن القضاء عليها

٢) **لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟**

سميت غزوة تبوك بهذا الاسم : (أ) لتدريب المسلمين تدريباً عنيفاً لا يتحمله إلا الأقوياء

(ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات (جـ) قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف جوية صعبة .

٣) **ما هى الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟**

(أ) المعلومات من أسلحة النصر . (ب) ممارسة الشورى فى هذه الغزوة . (جـ) التدريب العملى العنيف .

٤) **كم كان عدد جيش الروم ؟ وكم كان عدد جيش المسلمين ؟**

كان عدد جيش الروم أربعين ألف مقاتل ، وقد خرج النبى لملاقاة الروم فى ثلاثين ألفاً من المسلمين

٥) **تعلمنا غزوات النبى أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول صلى الله عليه وسلم وانتهجه مثل لذلك من خلال دراستك للدرس الحالى .**

(أ) قبول مشورة أبى بكر الصديق فى الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد . (ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة . (جـ) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة

٦) **ماذا فعل أعداء الدعوة بعدما هاجر النبى وأصحابه إلى المدينة ؟**

أخذوا يتربصون بالدعوة ومتبعيها وأخذوا يؤلبون القبائل المحيطة بالمدينة وأعداء الإسلام بداخلها

٧) **كيف قضى المسلمون أيامهم الأولى فى المدينة ؟ ولماذا؟**

قضوها بين الخوف والحذر ، الخوف من أن يهاجمهم العدو فى كل لحظة بقوة من الخارج ، والحذر من أن يفاجئهم بخيانة من الداخل

(٨) **وعد الله المسلمين النصر فى حروبهم بشرط .. فما هو ؟**

وعدهم الله النصر والتأييد لإعلاء كلمة الحق ما داموا يقاتلون فى سبيل الحق

(٩) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

أ-مهمة الرسل البلاغ الواضح لرسالة الله وتبشير المؤمنين وتحذير المخالفين . (✓)

ب-دعا النبى قومه فوجد منهم مقاومة ضعيفة . (×)

ج - تمكن المشركون فى غزوة أحد من تحقيق نصر عسكرى بواسطة هجمة مرتدة . (✓)

(١٠) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

أ-لم يكتف المشركون بالتربص بالدعوة ومتبعيها بل أخذوا .... القبائل المحيطة بالمدينة على المسلمين

(يشجعون - يدعون - يؤلبون)

ب-وقعت غزوة أحد فى السنة .... للهجرة (الثالثة – الرابعة – الخامسة)

ج-وقعت غزوة حنين فى السنة .... للهجرة (السادسة - السابعة - الثامنة)

د - كان جيش المسلمين فى غزوة تبوك عدده ...... ألف مقاتل (ثلاثون – أربعون – خمسون)

البحوث و التهذيب

الدعوة إلى الله عز وجل

(١) **لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من حث على الدعوة إلى الله . ناقش مستشهدًا وموضحًا مفهوم الدعوة وغايتها**

أولاً : فى القرآن : (١) (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) (٢) (وادع ربك إنك لعلى هدى مستقيم)

ثانياً : السنة المطهرة (١) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل خير فاعله)

أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها : بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات : تحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل

(٢) **للدعوة إلى الله مفهوم رحب حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه**

تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة - بعض النماذج : قصة إنتشار الإسلام فى جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً بل ذهبوا تجار يحملون أخلاق الإسلام

(٣) **أراد الله تعالى لأمة محمد صلى الله عليه وسلم أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبيناً الوسائل والغايات .**

أراد الله لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات

الوسائل : هى تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب . الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .

(٤) **فى الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .**

أخلاق الداعية (أ) البعد عن التشدد (ب) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته

(جـ) الصدق والتسامح والصبر والتحمل الاستشهاد : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

فضل الصلاة

(١) **ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟** الصلاة لغة : الدعاء ، قال الله تعالى (وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ) .
الصلاة اصطلاحاً : أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم .

(٢) **للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلى . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .**
(١) تقوية الإرادة والعزيمة . (٢) الصلاة كذلك تربية على النظام فى الحياة بما فيها ضبط للأوقات .
(٣) تربية المسلمين على الإخلاص فى العمل . (٤) الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل
الاستشهاد : قوله تعالى (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) .

(٣) **للصلاة أهمية كبرى عند عمر بن الخطاب . فماذا كان يكتب عنها إلى الآفاق؟**
" إن أهم أموركم عندي الصلاة ؛ فمن حفظها حفظ دينه ، ومن ضيعها فهو لما سواها أضيع ، ولا حظ في الإسلام لمن ترك الصلاة" .

(٤) **ما مفهوم الصلاة لغة وشرعا ؟**
الصلاة لغة : الدعاء ، والصلاة من الله حسن الثناء ، والصلاة شرعا : أقوال وأفعال مخصوصة ، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم ، ودليل فرضيتها قائم بالقرآن والسنة والإجماع

(٥) **سيرة الرسول ﷺ العطرة توضح مدى تعلقه بالصلاة . وضح ذلك .**
قال رسول الله ﷺ : « وجعلت قرة عيني في الصلاة ، وكان يدعو بلالًا لإقامة الصلاة كلما حزبه أمر ، وكان يقول : " يا بلال ، أرحنا بالصلاة " .

(٦) **لماذا تشعر الصلاة المسلم بالعزة والكرامة ؟**
لأنه لا يذل لمخلوق ولا يخشى أحدا إلا الله سبحانه وتعالى . وهي تمنح المسلم وعد الله في الدنيا والآخرة .
من ما معنى الخشوع في الصلاة ؟ يعنى حضور القلب مع الله تعالى وخشيته

(٧) **كيف يتحقق الخشوع في الصلاة ؟**
بالاجتهاد في التركيز ، وحصر الذهن والتدبر أثناء تلاوة الآيات القرآنية ، وترديد الأور والأدعية وعدم الالتفات وكثرة الحركة .

(٨) **كيف ينتقص المسلم من صلاته كما وكيفا ؟** الكم بأن يقلل من النوافل ، والكيف بأن يسرع في أداء الفرائض

صلاة الجنازة

(١) **اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها .**
أولاً : كيفية صلاة الجنازة : يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة . ثانياً : أركانها : القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة، والصلاة على النبى والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلى ركناً على الآخر .

(٢) **ما فضل ثواب الجنازة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟**
صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله " ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعهم الله فيه "

(٣) **ما معنى أن صلاة الجنازة فرض كفاية ؟** يعني أنه إذا فعلها البعض سقط الإثم عن الباقين

٤) **ما سنن صلاة الجنازة ؟** رفع اليدين مع كل تكبيرة ، والاستعاذة قبل القراءة ، والإسرار بالقراءة والتسليم

من السنن الكونية

١) **(الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضح ذلك مع ضرب الأمثلة والاستشهاد بما ورد فى كتاب الله**

التنوع فى الماء : فمنه العزب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة ، قال الله تعالى : (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعاً مُّخْتَلِفاً أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرّاً ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَاماً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِأُوْلِي الْأَلْبَابِ)

٢) **كيف يتضح لنا أن النباتات معرض للتنوع الحيوي ؟**

النبات منه ما هو معمر ، ومنه ما هو حولى ، ومنه ما هو فصلى ، ومنه الأبيض والأسود ، ومنه الأخضر والأزرق ، ومنه متعدد الألوان ، ومنه حلو ، ومنه مر ، ومنه حار ، ومنه بارد ، ومنه مالح ، ومنه حامض ، ومنه ثمر فيه نوى ، وثمر بدون نوى

٣) **وضح التنوع في الحيوانات مستشهدا بآية قرآنية .**

هى أنواع وأجناس وأشكال وألوان وذكور وإناث وهي أعداد هائلة ، قال تعالى : (والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على بطنه . ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شي وقدير)

٤) **علام يحثنا التدبر والتأمل في الأنعام والدواب وباقي الكائنات ؟**

يحثنا على : ١- استثمارها وتوظيفها لخير البشرية وسعادتها . ٢-طاعة الله ؛ لأنها لا تفتر عن تسبيح خالقها .

٥) **عالم الرياح تنوع فريد ووظائف متنوعة . اذكر بعضها .**

١-ريح فيها صر . أي : فيها برد يحرق كما تحرق النار . ٢-ريح عاصف ، أي : شديدة الهبوب والتدمير .
٣- قاصفا من الريح . أي : عاصفا مهلكا شديدا يقصف الأشجار . ٤- ريح صرصر عاتية . أي : باردة مهلكة
٥-الريح العقيم . أي : المفسدة التي لا تنتج شيئا . ٦- الرياح اللواقح التي تحمل لقاح التذكير إلى الإناث .
٧- الرياح المبشرات التي تبشر بالمطر مصدر الخير للأحياء جميعا .

٦) **ما خطورة عدم إدراك سنة الاختلاف ؟**

يجب أن يرتفع الوعى إلى مستوى اعتبار الاختلاف أو التنوع قيمة حضارية ، وإد يرتفع إلى ذلك المستوى يكون موردا للتحارب والقتال والتنابذ .

٧) **كيف تعامل الإسلام مع قضية الاختلاف ؟ ولماذا ؟**

تعامل معها في إطار إنساني رحب يحتضن كل الاختلافات ويوظفها في صالح الإنسان ؛ لأنه يمتلك منهجا وسطيا سمحا .

٨) **ما الهدف من التحاور مع الآخر ؟ وما الخطأ الذي يقع فيه المتحاورون ؟**

توثيق أواصر الأخوة الإنسانية ، الخطأ التدخل في قضايا الآخر الإيمانية معتقداته الشخصية اذكر مثالا لمعالجة السلف لقضية الاختلاف في الآراء والأفكار . اختلف عمر بن الخطاب وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص ذلك من حب أحدهما لصاحبه .

التعدد و الاختلاف في طبيعة البشر

١) **اقرأ ثم أجب :** قال الإمام الشافعى – رحمه الله - : " ما كلمت أحداً فى قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لسانى أو على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمى ولم ينسب إلى منه شىء " .

(أ) ما المبدأ الذى أراد الإمام الشافعى أن يرسخه ؟ مبدأ إظهار الحق .

(ب) فى مقولة الإمام الشافعى قيم وعبر . عدد تلك القيم والعبر بأسلوبك .

(١) انتفاع الناس بعلمه (٢) إظهار الحق

٢ للاختلاف فى الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها .

(أ) التسامح : حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضى

(ب) تقبل الآخر : قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .

(ج) الحياء : تمنع المسلم من الاغترار بالرأى وتقيه من الشعور بالعظمة (د) ضبط النفس : مخاطبة الناس بأدب ورفق .

٣ ذكرت فى الدرس نماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح . حلل بعضها مستنبطاً ما تدعوا إليه من قيم .

لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة فى التسامح وقبول الآخر فقد اختلف عمر وابن مسعود فى مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .

٤ قال تعالى : " يأيها الناس إنا خلقتك من ذكر وأنثى وجعلتكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكر عند الله أنقتكم إن الله عليم خبير "

-وازن بين الآيتين من حيث : القيم التي تؤكد عليها الآية :

الاختلاف سنة كونية - وجوب التفاعل بين جميع البشر - مقياس التفاضل عند الله التقوى .

٥ من ما مظاهر الاختلاف بين البشر ؟

اختلاف اللسان واللون والعرق ، ويتجلى الاختلاف بوضوح في اللغة والعادات والتقاليد والأعراف والعقيدة ....

٦ الاختلاف فطرة وطبيعة في البشر ، اذكر آية تؤكد ذلك .

يقول تعالى : « ولوشاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين (إلا من رحم ربك)

الملائكة وجوهر الإيمان

١ بم أخبر الله الملائكة عند خلق آدم ؟ و كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم ؟

أخبرهم خلق آدم وبصفاته وأنه خليفته فى الأرض "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ" -الحيرة والدهشة فى نفوسهم

٢ فيم تجلى تكريم الله تعالى لآدم ؟

عندما امر الملائكة أن تسجد لآدم عليه السلام تكريما له وتحية لا سجود عبادة

قال تعالى : (وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين)

٣ اذكر دور الملائكة فى حياة الإنسان .

يرسل الله الملائكة بالليل والنهار لحفظ الإنسان وحمايته من الأضرار كما أن من أعمالها إحصاء أفعال الإنسان حتى يحاسب المرء على كل ما يفعله من خير وشر قال تعالى (إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)

٤ ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟ يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول فى الأرض

٥ لماذا يجب الإكثار من الصلاة على النبى ؟ لأن الملائكة تصلى على الذين يصلون على النبى

⑥ **ما أهمية دعاء الملائكة للمؤمن ؟** لها أثر كبير فى هدايته إلى الطريق المستقيم والاستمرار فى الطاعات

⑦ **مم خلق الله الملائكة ؟ وفيم يختلفون عن البشر ؟**

خلقهم الله من نور وجعلهم مختلفين عن الإنسان بحكم خلقتهم ، فهم لا يأكلون ولا يشربون .

⑧ **علام جبل (فطر) الملائكة ؟ وماذا نتج عن ذلك ؟**

جبل الملائكة على طاعة الله تعالى وعبادته آناء الليل وأطراف النهار ، ونتج عن ذلك أننا نجدهم يحبون كل من يعبد الله تعالى ويخلص في عبادته .

جزاء الابتلاء

① قال تعالى : (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوفْ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الأَمْوَالِ وَالأنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ)

- بم يبتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟

يبتلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص فى الأموال والأنفس والثمرات .

② **الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .**

الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صبًا) .

③ **فسر الآية على ضوء ما قرأت فى الدرس .(إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)**

يوفى الله الصابرون أجرهم فى مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

④ **إلام ينقسم الابتلاء ؟ وماذا يقيس كل قسم ؟**

الأول : الابتلاء بالشر وهو يقيس الصبر   **الثاني** : الابتلاء بالخير وهو يقيس الشكر .

⑤ **ماذا يقول المسلم عندما تصيبه مصيبة ؟ وما ثوابه ؟**

يقول : " إنا لله وإنا إليه راجعون ، اللهم أجرني في مصيبتي واخلفني خيرا منها " .. ثوابه : يأجره الله في مصيبته ويخلف عليه خيراً منها .

⑥ **ما ثواب الصــابرين ؟** قال تعالى : " إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّــابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَــابٍ " ؛ أي : يوفيهم الله أجرهم في مقابلة صبرهم بما لا يقدر على حصره وحسابه أحد إلا الله .

من تدريبات الكتاب المدرسى

① **ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يأتي :**

١- هدف الابتلاء تعذيب الناس وإيذاؤهم (×)   ٢- النجاح في الابتلاء يعني كمال الطاعة والمحبة لله . (✓)
٣- الابتلاء بالمحن هو مناط الشكر . (×)   ٤- د-المؤمنون إذا أصابتهم مصيبة جزعوا . (×)
٥- يمتحن الله عباده ليميز الخبيث من الطيب . (✓)

② **تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :**

أ-ينقسم الابتلاء إلى (قسمين - ثلاثة أقسام – أربعة أقسام)   ب-الإنسان يبتلى على قدر (صحنه - ماله - دينه)
ج-قال فرعون لقومه : أنا ربكم (الأعظم - الأعلى – الأكبر)
د-بعد نجاح المؤمن في الابتلاء يخرج من قلب .... (الحسد - الغيرة - حب الدنيا)
هـ-هدف الابتلاء .... (تعذيب الناس - إهمالهم – رحمتهم)

الإسلام وقبول الآخر

١) قال تعالى : لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّـــهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّـــهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّـــهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَـٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾

(أ) إلام يدعونا الله فى الآيتين الكريمتين ؟ وعن أى شىء ينهاها ؟

يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

(ب) حلل قول الله – تعالى – على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ) .

أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .

(ج) وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر. حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد فى الآيتين السابقتين .

(١) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين
(٢) زواج المسلم من غير المسلمة
(٣) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم
(٤) تعايش النبى مع المنافقين

٢) اقرأ ثم أجب : (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً)

يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبى أن يرسيه فى المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

يضـرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سـلام ووئام ، ودليل على أن الإسـلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

٣) فلقد جاء فى معاهدة النبى لأهل نــجران : ولنجران وحا شيتها جوار الله وذمة محمد النبى رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .

علام أمَّن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟ أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم

٤) سـبق دسـتور المدينة المواثيق الدولية ، والدسـاتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى .

اشرح ذلك على ضوء ما قرأت فى الدرس .

(أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية (ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى القائم على مبدأ الوحدة الوطنية

٥) تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر فى سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة .

دلل على ذلك من القرآن الكريم .

قال تعالى : وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ . " المائدة : ٥ " .

٦) لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟

(أ) يعمل على مصـاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسـائهم المحسـنات العفيفات (ب) اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

٧) ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه .

يقول غوستاف لوبون : فى كتابه (حضارة العرب فى الأندلس) فيقول : الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .

الإسلام وفقه التكافل

١) اذكر بعض صور التكافل التى دعا إليها القرآن الكريم .

أ- التكافل العلمى : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .
ب- التكافل الأخلاقي : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .
ج- التكافل الجنائى : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .
د- التكافل السياسى : تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة .
هـ- التكافل الإقتصادى : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .
و- التكافل الأدبى : التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية
ز- التكافل بين المجتمعات الإنسانية : إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .
ح- التكافل الأسرى : تكون بين الزوجين وهى تحمل المسئولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية .
ط- التكافل بين الاقارب : يكون الإعانة فى الشدائد والانفاق عن الإعسار .

٢) هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب فى ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟

نعم :- لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

٣) ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع ؟

أ- مبدأ الاخوة فى بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني . ب- المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر ج- التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

٤) كيف نحقق مفهوم التكافل فى الصور الآتية :

أ- منع الجرائم ؟ ب- حفظ الأموال العامة ؟ ج- تربية الأبناء ؟ د- أصحاب العاهات ؟

أ- منع الجرائم : بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن فى البلاد .
ب- حفظ الأموال العامة: ١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الأحوال
٢- أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير ٣- منع ترك الثروة فى أيدى العابثين بالأموال
ج- تربية الأبناء : أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية
د- أصحاب العاهات :يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم والمهن المناسبة .

٥) على من تقع تبعة كفالة ..... ؟

١- كبار السن على الأبناء ٢-ذوى الاحتياجات الخاصة على الدولة والمجتمع
٣-الأعمال التطوعية علي كل إنسان باختياره لأداء واجب اجتماعي

٦) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى :

١- التكافل شامل لكل بني الإنسان على اختلاف مللهم وعقائدهم . (✓)
٢- التكافل الأسرى يتحقق بعدم إنفاق الزوج على الأبناء في حال الفراق . (✗)
٣- التكافل الاقتصادي يحافظ على الأموال العامة(✓) ٤- يكون التكافل شاملا لكل الملل والطوائف (✗)
٥- التكافل الأدبي عدم شعور كل فرد بواجبه نحو الآخرين (✗) ٦- كفالة اليتامى باستثمار أموالهم واجب شرعى (✓)
٧- التكافل في القرآن يتخطى المفهوم الخاص إلى تقديم الخير للمجتمع الإنساني (✓)

٨- لم يوجب الإسلام على المجتمع الأخذ على يد العابثين بل يد المسئولين. (×)
٩- التكافل الأخلاقى يعني تقديم كل صور العلم للناس . (×)

التكافل فى الميراث

(١) ما الأمور التى يبنى عليها نظام المواريث فى الإسلام ؟

أ- الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد فى سورة النساء

ب- اختصاص قرابة معينة للمورث فى أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه)

ج- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها فى أيد قليلة .

(٢) علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرآة فى الميراث .

أ- أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسما وبنيته معدة للعمل والكسب .

ب- أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهى الانفاق .

(٣) لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره ؟

أقارب الميت هم يحملون همه ويسرعون إليه فى كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

(٤) ما السر فى إشراك المرآة فى مال زوجها بعد وفاته ؟

أ- لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر فى تحصيل هذه الثروة التى تركها زوجها المتوفى

ب- هى التى أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم ج- وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذى تركه .

(٥) اذكر الأضرار التى تترتب على تجميع الثروة فى أيد قليلة ؟

يكون المال فى أيدى الأغنياء وحدهم فينتج عن هذا مفاسد خطيرة فتنتشر الأنانية فى المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس .

(٦) شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة ، اذكر ثلاثة منها ؟

أ- راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها فى ايد قليلة ب- طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءا ولو يسيرا للأقارب .

ج- أكد القرآن على حق الصغار فى الميراث وعدم هضم حقهم .

(٧) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١-لا تختص قرابة بعينها بأحقيتها في الميراث . (×) ٢-ارتباط نظام الميراث بالنفقات . (✓)

٣- لم يراع الإسلام حق المرآة في الميراث . (×)

٤- ساوى الله بين نصيب الأب والأم من الميراث في حالة وجود أبناء للمتوفى أو إخوة . (✓)

سماحة الإسلام فى احتساب الزكاة

(١) مفهوم كلمة الزكاة في الإسلام ؟

الزكاة تشـــريع مالى منظم لتحقيق تكافل اجتماعي لا يعتمد على التبرعات الفردية التطوعية وهدفها تحقيق الكفاية في الحاجات الضرورية .

(٢) علل : جعل الله الزكاة ركنا من أركان الإسلام .

حتى تكون مستمرة لا تخضع لظروف اجتماعية طارئة ، فهي حق ثابت ومستمر في المال .

٣) للزكاة آثار عظيمة على الرد والمجتمع . حددها .

أ- الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية . ب- تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع .

ج- تسهم الزكاة فى حل مشكلة المشردين واللقطاء . د- الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول .

هـ- الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا .

٤) قال الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل)

من خلال دراستك بين معانى الكلمات (الفقراء والمسكين – الغارمين – المؤلفة قلوبهم – سبيل الله)

الفقراء والمساكين :- هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون ما يكفيهم ، الغارمين :- مساعدة المدنيين المعسرين وتقديرا لظروفهم القاسية ، المؤلفة قلوبهم :- ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .

سبيل الله :- المصالح العامة التى لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله .

٥) ما الفرق بين الفقير والمسكين ؟

أ- الفقير :- هو أحوج من غيره وأسوء حالا وقد تكون له موانع دون التكسب .

ب- المسكين :- هو الذى له شيء يملكه ولا يكفيه .

٦) ما الأساس العقدى والأخلاقى للزكاة ؟

أ- الأساس العقدى :- أن المال فى يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم فى حفظه وإدارته وتوزيعه ف الخير .

ب- الأساس الأخلاقي :- هو مبدأ التكافل الاجتماعى للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال .

٧) ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم ، وسهم الرقاب فى عصرنا الحاضر .

أ- سهم المؤلفة قلوبهم :- هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه .

ب- سهم الرقاب فى عصره الحاضر :- استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها

٨) ما عقوبة تارك الزكاة ؟ العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- تعتمد الزكاة على التبرعات الفردية التطوعية . (×) ٢- يمكن صرف سهم أبناء السبيل إلى اللقطاء والمشردين . (✓)

٣-الزكاة سبب لتنمية الروح الاجتماعية . (✓) ٧- تقوم الزكاة على أساس عقدي فقط . (×)

٤-الزكاة لا يسهم بها في المصالح الاجتماعية التي لا تفي بها موارد الدولة . (×)

٥-حد الكفاية يمتد إلى كل ما يلزم لتهيئة حياة كريمة . (✓) ٦- يصرف من الزكاة للمسافرين بقصد النزهة والرياضة . (×)

٨-جعلت الزكاة أحد أركان الدين لضمان استمرارها . (✓) ٩-الزكاة بناء للموارد البشرية لأنها حرب على البطالة والتسول . (✓)

أساليب الرسول (صلى الله عليه وسلم) فى الدعوة

١) ما مهمة الرسل ؟

(أ) الدعوة إلى الله تعالى . (ب) الإصلاح هو منهج الرسل .

(جـ) تم ارسالهم للهداية ونشر الخير . (د) الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

٢ ابحث فى كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف كان يعاملهم

كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

٣ (لا إكراه فى الدين) ، مبدأ طبقه الرسول والصحابة فى الدعوة إلى الله . وضح ذلك مع التدليل على صحة ما تذكر . أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول فى الاسلام فكل واحد منهم مخير بدينه ، فالإسلام المُكره لا قيمة له فى أحكام الآخرة .

٤ كانت هجرة النبى وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .

(أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التى ائتمنهم الله عليها . (ب) حتى لا تنحصر الدعوة فى وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض . (جـ) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله .

٥ كيف ترد على من يرى أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

١- شهد أبو سفيان الذي ظل يحارب الرسول ولم يدخل الإسلام إلا بعد عشرين عاما بقوله : " لقد حاربتك فنعم المحارب كنت ثم سالمتك فنعم المسالم أنت " ٢- كيف ينشر الرسول الإسلام بالإكراه ، وهو يعلم أن إسلام المكره لا قيمة له في أحكام الآخرة ؟! ٣- أن الإسلام قد جعل قضية الإيمان وعدمه مرتبطة بمشيئة الإنسان قال تعالى :" أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين" .

٦ اذكر دليلا من القرآن الكريم على أن قضية الإيمان مرتبطة بمشيئة الإنسان .

قال تعالى : " أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين "

٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- من صفات الداعية معرفة أخلاق الناس وعاداتهم (✓) ٢- من مقاصد الدعوة مراعاة المصالح وتجنب المفاسد . (✓)

٣- بدأ الرسول دعوته السرية بمن يأنس فيهم الرشد ورجاحة العقل . (✓)

٤- قضية الإيمان وعدمه مرتبطة بمشيئة الله ولا دخل للإنسان فيها . (✗)

صيانة الأعراض فى الإسلام

١ من مقاصد الإسلام صيانة الأعراض . وضح ذلك .

شدد الإسلام على صيانة الأعراض حتى إنه خصص لها سورة كاملة وهي سورة النور ولقد خصصت كتب السنة أبوابا للآداب والأحكام .

٢ اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.

أ- الابتعاد عن الشبهات . ب- غض البصر . ج- الاستئذان عند دخول بيوت الأخرين

د- عدم الخلوة بالمرأة . هـ- معرفة خطورة أمر الأعراض

٣ لتزكية النفس أثر فى صيانة الإنسان فى عرضه. بين كيف يصل الانسان الى ذلك؟

ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى .

٤ هناك توجيهات خلقية تسهم فى صيانة الأعراض فى المجتمع . اذكر طرفا منها

أ- تزكية النفس والاستعلاء بها ويكون بقوة الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله .

ت- الاختيار الصحيح فى الزواج وذلك باختيار العصر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .

٥) **أبرز أسرار التعبير بألفاظ "يرمون" ,والمحصنات" , و"شهداء" في مقام الحديث عن "صيانة الأعراض" .**

يرمون : لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف .

المحصنات :- كأنهن فى حصون معنوية ومادية .

شهداء :- لم يكن شهود لأنهم يجب أن يكونوا شهداء فى قمة الأمانة والعدالة والخوف من الله .

٦) **ما حد القذف ؟** عقوبتين :- أولها بدنية وهى ثمانون جلدة ، والثانية أدبية وهى وصفه بالفسق وإسقاط عدالته وشهادته والثقة به

٧) **ما حد الزنا فى حق غير المتزوج؟** الجلد مائة جلدة .

٨) **ما حد الزنا فى حق المتزوج؟** الرجم حتى الموت .

من تدريبات الكتاب المدرسى

ميز الصواب من الخطأ فيما يلي :

١- ليس هناك علاقة أو ارتباط بين غض البصر وحفظ الفروج . (×)

٢- اختيار العنصر الطيب عند الزواج يسهم في صيانة الأعراض للأفراد والمجتمعات . (✓)

٣- شدد الإسلام في تشريعه لعقوبة الزني. (✓) ٤- من التدابير الوقائية لصيانة الأعراض غض البصرة (✓)

٥- أباح الإسلام دخول أخى الزوج بيت أخيه دون إذن (×)

٦- دعا القرآن الكريم في أمر الزواج إلى ارتباط الطيبين بالطيبات (✓)

من قصص الأنبياء فى تحقيق العفة

يوسف بن يعقوب (عليه السلام)

١) **ما محنة سيدنا يوسف مع (زليخا) امرأة العزيز ؟**

وقع في خديعة وكيد و مراودة امرأة ذات منصب و جمال و قراره أسرها تعففه و خلقه وفكره ونزاهته وحسن جماله ، ولما يئست من الاستجابة كانت المراودة والمخادعة فالطلب الصريح : (... هيت لك ..... ٢ ، وكان رده الحاسم (معاذ الله)

٢) **صعوبة موقف سيدنا يوسف كان لها أكثر من جانب ، وضح ذلك .**

من صعوبة هذا الموقف :

١- المرأة ذات منصب وجمال وإغراء ٢-سيدنا يوسف فتي في ريعان الشباب

٣- الجو العام ، بيت مهيا وأبواب مغلقة

٣) **تعاونت عدة أسباب لنجاة سيدنا يوسف ، اذكرها .**

١-مراقبة لله وإيمانه باطلاعه عليه وحيازه منه ٢-استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع .

٣- وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ، وهو زوجها

سيدنا موسي (عليه السلام)

١) **من هو سيدنا موسى ؟ وأين نشأ ؟**

موســى بن عمران بن قاهت بن لاوى بن يعقوب نشــأ في بيت فرعون كابن من أبنائه يلقى من العناية والرعاية والتربية والعيش الراغد ما يلقاه

٢) **ما الموقف الذي تجلت فيه معاني العفة بالنسبة لسيدنا موسى ؟**

مر سيدنا موسى في طريقه إلى أرض مدين شمال الحجاز وجنوب فلسطين على بئر تتزاحم عليها الناس لسقيا دوابهم ، ولاحظ امرأتين لا تستطيعان السقي ومن ثم التأخ في السقي والعودة ، وكون الماء عكراً ، فقام سيدنا موسى بما يمليه عليه واجبه الخلقي ، فسقى لهما دون انتظار أجر ، مع حاجته ، ولم يقع منه ضعف نفسى ، رغم أنه كان أعزب والمرأتان ضعفهما ظاهر ، وعدم وجود رجل معهما ، ثم يتركهما ذاهباً إلى الظل .

٣) **بم دعا موسى ربه ؟ وكيف بدت آثار التعفف وإجابة الدعاء ؟**

دعا ربه قائلا : " رب إني لما أنزلت إلى من خير فقير " ، ولما قصت المرأتان على أبيهما ما حدث ، جاءته إحداهما تمشى على استحياء تدعوه للقاء أبيها ليجزيه أجر سقياه لابنتيه .

٤) **ميز الصواب من الخطأ .. مع التعليل :**

١- كان الهم (أن يهم بضربها ودفعها) من يوسف مع « زليخاء » ، لإبعادها عن نفسه (✓)
٢- من عوامل نجاة يوسف من الوقوع في الرذيلة : خشية « العار » الذي يلحق به وبمن ينتسب إليه . (×)
٣- لم يكن ذهاب موسى * مع المرأة إلى أبيها لأخذ الأجر ، بل لما أحسه من بدايات الفرج واستجابة الله لدعائه . (✓)
٤- سار موسى * مع المرأة ابنة صاحب « مدين » يتجاذبان أطراف الحديث . (×)
٥- القاسم المشترك في وصول يوسف وموسى بها لكمال وتمام العفة والقدوة الاستعانة بالله تعالى مع الأخذ بالأسباب الموصلة لذلك . (✓)

٥) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :**

١- تعرض سيدنا يوسف لمكيدة عزيز مصر (×)　　٢- نشأ موسى علم في بيت عزيز مصر (×)
٣- تزوج موسى علم من ابنة سيدنا شعيب (✓)　　٤- من خاف من الله في خواطر قلبه حفظه في جوارحه (✓)

الشخصيات الأسلامية

الإمام البخارى

الميلاد : ولد فى مدينة بخارى عام ١٩٤ هـ وقد نسب إليها فاشتهر بـ (البخارى)

ملامح الرحلة العلمية : بدأ دراسته فى سن مبكرة إذ لم يكن يتجاوز الحادية عشرة من عمره ولما بلغ السادسة عشر حج إلى مكة وحضر لأشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر لطلب العلم وأنفق الستة عشر عاما الثانية فى التجوال بين ربوع آسيا ثم عاد إلى مسقط رأسه إلى أن وافته المنية

واشتهر الإمام البخارى : بجمع الأحاديث النبوية وتصنيفها وأظهر فى اختياره للأحاديث براعة فائقة وقد ترك كتابه المشهور " الجامع الصحيح " الذى يعتبر أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى

١) **الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى علمه وأخلاقه . دلل على ذلك**

كان البخارى موضع تقدير فى البلاد التى زارها وذلك لأخلاقه التى تمتع بها فقد كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد فى الدنيا والرغبة فى دار البقاء وكان دائما يردد ويقول : أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبنى أنى اغتبت أحدا ، أما عن اجتهاده فى طلب العلم : فبعد أن حج مكة حضر إلى أشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر وتجول فى ربوع آسيا يجمع الحديث

٢ ما أهمية كتب (صحيح البخارى)؟

١- جمع البخارى فيه ما تفرق من أحاديث الرســول فى البلاد المختلفة ٢- فتح به للمحدثين باب التدقيق فى الرواية والاقتصار على الصحيح ٣- سار فى التحقيق على منهج علمى سليم

٣ استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجا علميا . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته

استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجا علميا سليما إذ اشترط فى الأحاديث التى يتقبلها شروط منها :

١- أن يكون إسناد الحديث متصلا ٢- أن يكون كل راو من رواته مســلما صــادقا غير مدلس ولا مختلط العقل متصفا بصفات العدالة ضابطا حافظا سليم الذهن قليل الوهم سليم الاعتقاد

ويدل على ذلك : أن كتاب (الجامع الصحيح) أصح ما كتب فى الحديث وأفضلها وذلك باتفاق جمهور العلماء

٤ ماذا قال العلماء عن صحيح البخارى ؟

اتفق العلماء على أن أصح الكتب بعد القرآن الكريم " البخارى ومسلم " وكتاب البخارى أصحهما وأكثرهما فوائد

٥ اذكر أهم مواطن القدوة فى شخصية الإمام البخارى

١- البحث عن الحقيقة والسعى فى طلبها فى أى مكان

٢- خدمة الإسلام بجمع أحاديث النبى ٣- صورة مثلى فى أخلاقه واجتهاده

وفاته : توفى فى آخر ليلة من رمضان عام ٢٥٦ هـ فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه

٦ لماذا ألف البخاري كتاب " الجامع الصحيح " ؟

كان يوما في مجلس عند إسحاق بن راهويه فقال إسحاق : (لو جمعتم كتابا مختصرا لصحيح سنة النبى ﷺ) فوقع هذا القول في قلب البخاري فأخذ في جمع الكتاب .

٧ ما المدة التي جمع فيها البخارى كتابه ورتبه ونقحه ؟ ستة عشر عاما .

٨ علام رتب البخاري كتابه الجامع الصحيح ؟ وماذا أظهر في اختياره للأحاديث ؟

رتبه على أبواب الفقه ، وأظهر براعة فائقة في اختياره للأحاديث وتمحيصها ، وكان عظيم الأمانة في إيراد النص .

٩ ما الكتاب الذي ألفه البخارى ويعد مقدمة للجامع الصحيح ؟

كتاب " التاريخ الكبير " وهو كتاب عن تراجم رجال السند .

١٠ ما السمات الشخصية للإمام البخاري ؟

كان غاية في الحياء والشجاعة ، والسخاء ، والورع ، والزهد في الدنيا والرغبة في دار البقاء ، وكان لا يغتاب أحدا .

١١ مادة كتاب "الجامع الصحيح " مقسمة على سبعة وتسعين كتابا فبم بدأها ؟ وبم ختمها ؟

بدأها بكتاب بدء الوحى وختم الكتاب بكتاب التوحيد .

١٢ ما أهمية صحيح البخاري ؟ وما مزاياه ؟

١- كتاب يجمع ما تفرق من أحاديث الرسول ﷺ فى الأمصار المختلفة ٢- كتاب يدقق في الرواية ويقتصر على الصحيح من الأحاديث ٣- تم جمع الأحاديث وفق منهج علمى سليم ؛ لذلك اتفق العلماء على أنه أصح كتب في الأحاديث وأفضله

تدريبات الكتاب المدرسي

١) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام الخطأ فيما يلى :**

أ- البخاري واحد من اعظم مفسري القرآن وله مؤلف في ذلك . (×)

ب- ولد البخاري في مكة ودرس الحديث على أيدى شيوخها . (×)

ج-الذي أوحى إلى البخاري بتأليف الجامع الصحيح إسحاق بن راهويه . (✓)

د-ألف البخاري كتابه الجامع الصحيح في مدة بلغت ٦٠ عاما . (×)

هـ - ألف البخاري كتابا عن تراجم رجال السنة عنوانه التاريخ الكبير . (✓)

٢) **تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :**

أ- ولد الإمام محمد بن إسماعيل بن إبراهيم في .... (بخارى – مكة – المدينة)

ب- بدأ دراسة الحديث ولم يتجاوز عمره .... (التاسعة - العاشرة - الحادية عشرة)

ج-كتاب البخاري الذي جمع فيه أحاديث الرسول ﷺ اسمه .... (الجامع الكبير – الجامع الصحيح - التاريخ الكبير)

د-رتب البخاري كتابه على أبواب .... (النحو - الفقه - أسباب النزول)

هـ-جاءت مادة الكتاب مقسمة على .... كتابا . (سبعة وسبعين – سبعة وثمانين - سبعة وتسعين)

٣) **بم اشتهر الإمام محمد بن إسماعيل البخاري ؟** اشتهر بجمع الأحاديث النبوية وتصنيفها

٤) **ما علامات نبوغ وتدين البخارى وهو فى سن صغيرة ؟**

أنه بدأ دراسة الحديث فى الحادية عشرة من عمره ، وحج إلى مكه فى السادسة عشرة من عمره .

أدب الحوار في الإسلام

الفصل الأول ١

اختلاف الناس و أسبابه

١) **الاختلاف بين الناس في شئون دينهم أمر قديم . اذكر آية قرآنية تؤكد هذا المعنى .**

قال تعالى : وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ

٢) **فيم يختلف الناس ؟** يختلفون في أفكارهم ، واتجاهاتهم ، ومقاصدهم ، وآمالهم ...

٣) **متى يكون الاختلاف محمودا ؟** إذا كان من أجل الوصول إلى الحق والصواب .

٤) **ما المقصود بالمناظرة أو الجدل ؟** حوار الدافع إليه معرفة الحقيقة على الوجه الأكمل وإقامة الأدلة على ذلك

٥) **وضح كيف يكون عدم وضوح الرؤية للموضوع سببا للاختلاف بين الناس**

لأن هـــــذا فهمه من ناحية ، وآخر فهمه من زاوية ثانية ، وثالث فهمه من جهة تختلف عن جهتي الأول والثاني ، وكلهم صادق في فهمه مخطئ في تكذيبه للآخر ، وسوف يختفى الخلاف بعد معرفة الحقيقة الكاملة .

٦) **ذم القرآن الكريم تقليد الآخرين دون دليل أو برهان وسخر منهم . وضح ذلك .**

قال تعالى : وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ، فقد آثروا الضلالة على الهدى ؛ لذلك سخر منهم القرآن ، فقال : أَوَلَوْ كَانَ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْـًٔا وَلَا يَهْتَدُونَ

٧ تتجسد في أبي جهل كل مظاهر التعصب للرأي والحسد للآخر. وضح ذلك.

لأنه قال للنبي ﷺ: إنا لا نكذبك يا محمد ولكن نكذب ما جئت به، وعندما سئل عن النبي ﷺ قال: والله إني لأعلم أنه نبي، ولكن متى كنا لبني عبد مناف تبعا ؟! وعندما سئل عن محمد: أهو صادق أم كاذب ؟ قال لمحدثه: ويحك! والله إن محمدا لصادق، وما كذب محمد قط !! ولكن إذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش ؟!

٨ ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- الاختلاف من أجل الوصول إلى الحق والصواب أمر محمود. (✓)

٢- اقتضت حكمة الله أن يكون الناس مختلفين حتى يشملهم بعقابه. (✗)

٣- إذا عُرف موضع الخلاف ازداد النزاع بين الناس. (✗)

٤- كثير من الخلافات بين الناس مردها إلى عدم فهم الموضوع من كل جوانبه (✓)

الفصل الثاني ٢

أسس الحوار في الإسلام

١ في حوار موسى - مع فرعون التزام بالصدق، وضح ذلك.

حاول فرعون أن يبعد موسى عن الموضوع الأساسي، وذكره بفضله عليه حيث رباه في منزله ورعاه طفلا صغيرا ولكنه قتل رجلا من شيعته، فلم ينكر موسى وأخبره أن القتل ليس عمدا وأنه قبل أن يرسل إليه، ثم أعاده إلى الحوار وانتصر بالصدق وتأييد الله له.

٢ ما الدليل الذي ساقه الكاتب للتدليل على التزام الموضوعية في الحوار؟ ما قاله قوم نوح له: ﴿ قَالَ الْمَلأُ مِن قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلالٍ مُّبِينٍ (٦٠) ، فرد عليهم بقوله: قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي ضَلالَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ (٦١) أُبَلِّغُكُمْ رِسَالاتِ رَبِّي وَأَنصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لا تَعْلَمُونَ (٦٢) ﴾.

٣ كيف استطاع سيدنا إبراهيم أن يقيم الحجة على النمرود بمنطق سليم؟

قال إبراهيم للنمرود: إن الله يحيي ويميت. فقال على سبيل الغرور: « أنا أحي، وأميت » وهذا كذب وسقطة، ولكن سيدنا إبراهيم أتاه بالحجة التي تخرسه فقال: ﴿ فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب ﴾. فعجز ولم يستطع جوابا، وفي ذلك قال القرآن " فبهت الذي كفر".

٤ لم أشار عمر على أبي بكر بجمع القرآن؟ ولم رفض أول الأمر؟ ومتى وافق؟

أشار عمر بجمع القرآن بعد استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم، فرفض أبو بكر في أول الأمر؛ لأن هذا لم يفعله الرسول، ثم وافق بعد أن أقنعه عمر برأيه،

٥ ما رأى كل من أبي بكر وعمر في قتال المرتدين؟

رأى عمر عدم قتالهم ما داموا يشهدون أن لا إله إلا الله ويصلون، ورأى أبو بكر قتالهم لأنهم يهدمون ركنا من أركان الإسلام وهو الزكاة.

تدريبات الكتاب المدرسي

١ ضع علامة (✓) أمام الصحيح وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- الاختلاف بين الناس ظهر حديثا بعد التقدم العلمي (✗) ٢- الجدال بالتي هي أحسن يصل بنا إلى الحق والصواب (✓)

٣- تربى موسى في طفولته وصباه في بيت عدوه اللدود فرعون (✓) ٤- قتل موسى أحد أشياع فرعون مع سبق الإصرار والترصد (×)

٥- يلجأ الطغاة دائما إلى التهديد والوعيد عندما تعجزهم الحجة والبرهان . (✓)

٦- الحوار البناء هو الذي يهدف للوصول إلى الحق والخير ومكارم الأخلاق . (✓)

٧- وافق أبو بكر الصديق على جمع القرآن قبل أن يناقشه عمر بن الخطاب . (×)

٨- قبل النجاشي الهدايا التي قدمها إليه وفد المشركين من مكة (×) ٩- الصوت العالي في المحاورة نتائجه طيبة (×)

١٠- في المحاورات لا يوجد فائز ومهزوم . (✓) ١١- احترام الرأي الآخر يجب مطلقا . (×)

② تخير الإجابة السّليمة مما بين الأقواس :

أ-أعطى الله سيدنا سليمان . (الملك - النبوة - الملك والنبوة)

ب-كانت ملكة سبأ وقومها يعبدون . (الأصنام - الشمس - النار - الله الواحد)

ج-يقوم الحوار بين العقلاء على . (التواضع – الالتزام بأدب الحديث - الموضوعية - كل ذلك)

د-أمر الله الملائكة أن تسجد لآدم سجود . (عبادة - احترام – عبادة واخترام)

هـ - إبليس ليس له سلطان على . (المحافظين على الصلاة - المؤدين الزكاة - الطائعين لله – كل هؤلاء)

و-تم جمع القرآن الكريم في عهد .... (الرسول ﷺ - عمر بن الخطاب – أبي بكر الصديق)

ز-اتصف حكم سليمان في قصة صاحب الزرع وصاحب الغنم .. (بالعدل - بالبناء والتعمير - بالعدل والبناء)

ح-عندما هدد المشركون « عمار بن ياسر » باستمرار تعذيبه حتى ينطق بالكفر ...

(استجاب لهم – رفض قطعيا - سخر منهم)

ط- كان على رأس المحاورين من المسلمين للنجاشي (خالد بن الوليد – جعفر بن أبى طالب – سعد بن أبى وقاص)

الفصل الثالث ٣

بعض القضايا التي كثر فيها الجدل حديثا

معاملة المسلمين لغير المسلمين

① ما موقف الشريعة الإسلامية من تعامل المسلمين مع الأقليات ؟

ساوت الشريعة الإسلامية بين الجميع في الحقوق والواجبات ، وفي الكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية ، وصيانة الأرواح والأعراض والأموال ، وحثت على أن تكون العلاقة قائمة على البر والقسط

② ما الدستور الذي وضعه القرآن الكريم للتعامل مع غير المسلمين ؟

قال تعالى : « لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨)

③ كيف نجادل أهل الكتاب ؟ نجادلهم بالتي هي أحسن .

④ الإسلام أباح معاملة أهل الكتاب معاملة كريمة . فما دليل ذلك ؟

أباح مؤاكلة أهل الكتاب والزواج من نسائهم دون المشركين وعدم إجبارهم على دخول الإسلام .

حقوق المرأة و واجباتها

① ما أبرز مظاهر تكريم شريعة الإسلام للمرأة ؟

أنه ساوى بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات ، وجعل لها نصيباً في الميراث أن كانت هي نفسها لا تورث في الجاهلية

٢ كيف يرعى الآباء أبناءهم ؟

بأن يحسنوا تربيتهم دينيا وجسميا وعلميا وخلقيا ، وبأن يقدموا إليهم ما هم في حاجة إليه من عناية مادية ومعنوية

٣ ما الفرق بين تنظيم الأسرة وتحديد النسل والتعقيم والإجهاض ؟

-تنظيم الأسـرة : يتخذ الزوجان باختيارهما وسـيلة كفيلة بتباعد فترات الحمل - التحديد والتعقيم يعني منع الحمل منعا مطلقا ، وهو حرام شرعا - الإجهاض يعنى إسقاط الجنين من بطن أمه ، وهو حرام شرعا إلا إذا حتمته الضرورة الطبية

٤ هل يجوز تنظيم الأسرة ؟

يجـوز إذا كان الرجـل كثير العيال لا يستطيع القيام على تربيتهم تربية صحيحة ، أو إذا كانت المرأة ضعيفة ، أو كان الرجل فقيرا ، وألحق الغزالي بهذه الحالات حالة ما إذا خافت المرأة على جمالها .

تدريبات الكتاب المدرسي

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخطأ

١- العالم الذي يجتهد ويأتي بحكم من الأحكام له أجران إذا أصاب ، وأجر إذا أخطأ (✓)

٢- بعض الأبناء فتنة لآبائهم وأعداء لهم (✓) ٣- تنظيم الأسرة يختلف باختلاف ظروف كل أسرة وأحوالها (✓)

٤- مقياس قوة الأمم في كثرة أفرادها بلا هدف (✗) ٥- لا فرق بين تنظيم الأسرة وبين تحديد النسل (✗)

٦- يجوز للمسلم أن يأكل ذبيحة أهل الكتاب . (✓) ٧- أسقط الإسلام الصلاة والصوم عن الحائض والنفساء (✓)

٨- طلب العلم فريضة على كل مسلم فقط (✗) ٩- لا تجب النفقة من الزوج على زوجته الغنية (✗)

٢ تخير الإجابة السليمة مما بين الأقواس :

أ-كل إنسان مسئول عن تصرفاته ويحاسب عليها إذا كان ...... (رجلا - امرأة - رجلا أو امرأة)

نفقة المرأة قبل الزواج على .... (نفسها - أصولها أو فروعها - أقاربها - الدولة)

ج- تنظيم النشل هو .... (تحديده بعدد معين - تنظيمه على فترات - التعقيم الذي يمنع النسل نهائيا)

د-التعقيم والإجهاض .... (حرام شرعا – مباح شرعا – يباح في حالة الضرورة)

هـ- الإجهاض ...... (حرام شرعا – مباح شرعا – يباح في حالة الضرورة)

الفصل الرابع ٤

حوار بين الخالق و مخلوقاته

١ بالحوار بين الله وبين بعض خلقه ؟

المقصـــود بذلك أن الله قال لبعض عباده بكيفية لا يعلمها إلا هو -ســبحانه- وقد أجاب هؤلاء الأخبار على ما قاله خالقهم لهم بإجابات تدل على طاعتهم لـه - عز وجل - وعلى أدبهم السامي

٢ ما الهدف من ذكر هذه المحاورات في القرآن الكريم ؟

الهدف هو أن الله أراد أن يعلمنا أدب المحاورة والمناقشة والمراجعة .

٣ ما صفات أدب الحوار كما أراد الله أن يعلمنا إياه ؟

١-الأسلوب الحكيم. ٢ - المنهج القويم . ٣- يهدي إلى الرشد . ٤- يؤدى إلى السعادة والفلاح .

٤ ما المراد من حوار الملائكة مع الله ؟ المراد هو بيان الحكمة من خلق الإنسان وجعله خليفة في الأرض .

٥) **هل المقصود من حوار الله مع الملائكة المشورة ؟ علل لما تقول .**

ليس المقصود به المشورة . وإنما بيان الحكمة من هذه الخلافة .

٦) **كان سؤال الملائكة لله استعلاما واستكشافا . وضح ذلك .**

لم يكن سؤال الملائكة على سبيل التعجب من أن الله خلق الناس ليفسدوا في الأرض ، وهم يسبحون الله ، وإنما كان السؤال من باب بيان الحكمة من هذا الخلق .

٧) **كيف رد الملائكة على الله بعد هذه المحاورة ؟** ردوا بقولهم : " جل شأنك يا ربنا فنحن لا علم لنا إلا ما علمتنا إياه "

ما الفوائد التي تؤخذ من هذه المحاورة ؟

من الفوائد أن الله أفسح المجال أمام الملائكة لكي يعبروا عن رأيهم وأنه -سبحانه قد أرشدهم بأسلوب مهذب حكيم إلى ما يجب عليهم الوقوف عنده .

٨) **ما الذي يتعلمه العقلاء من هذه المحاورة ولله المثل الأعلى ؟**

يتعلمون أن الرئيس عليه أن يفسح المجال لمرءوسيه المخلصين ، لكي يناقشوه فيما خفى عليهم من أمور في حدود الأدب وحسن الطاعة .

٩) **حوار الله -سبحانه- مع سيدنا إبراهيم يدل على كمال قدرة الله .. ناقش .**

لأن المقصود من هذه المحاورة : إظهار أكمل الأدلة على قدرة الله - تعالى - ووحدانيته وبيان أنه -سبحانه- يجيب سـؤال الأخيار ليزدادوا إيمانا على إيمانهم ، ويفتح أمامهم بابه لكي يسألوا عما يريدون السؤال عنه ، ويتقبل مطالبهم بحلم عظيم ، وفضل كبير .

١٠) **عم سأل إبراهيم - ربه ؟ وبم أجابه ؟**

سأل عن كيفية إحياء الله الموتى . أجابه الخالق : أن يأتي بأربعة من الطير ثم يذبحهن ويقطعهن ويجعل كل جزء على جبل ثم يناديهن فيأتينه إتيانا سريعا .

تدريبات الكتاب المدرسي

قال تعالى في سورة البقرة : « وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا ما لا تعلمون "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١-المقصود بقوله تعالى : « خليفة » (الرسول - آدم - آدم وذريته)

٢-مهمة خليفة الله في الأرض » (حكم البشر – عمارة الأرض – تلقى الأوامر)

٣-قول الملائكة : « أتجعل فيها من يفسد فيها » (اعتراض على الله تعالى – حسد لبنى آدم - استكشاف الحكمة) .

(ب) وضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ واكتب صوابه :

١- تعجب الملائكة من خلق الله خليفة في الأرض خشدا لهذا الخليفة . (✗)

٢- الخليفة الذي أراده الله في الأرض هو سيدنا محمد ﷺ . (✗)

٣- خافت الملائكة من هذا الخليفة أن يفسد في الأرض ويسفك الدماء . (✓)

٤- علمت الملائكة الأسماء كلها التي عرضها الله عليهم . (✗)

٥- - طلب إبراهيم من ربه أن يريه كيف يحيى الموتى ليطمئن قلبه بالإيمان . (✓)

الفصل الخامس ٥

حوار بين الرسل و قومهم

(١) **ما القرية التى أرسل الله إليها ثلاثة من الرسل ؟ ولماذا؟**

هى قرية "إنطاكية" ، لأن أهلها كذبوا أمر الرسولين ، فأرسل الله إليهم رسولًا ثالثًا ليشد من أزرهما .

(٢) **أنكر أهل القرية أمر الرسل . فماذا قالوا لهم ؟ وكيف قابل الرسل ذلك ؟**

قالوا لهم : ما أنتم إلا بشر مثلنا ولا فضل لكم علينا ، وإن الله لم ينزل عليكم شيئًا

وقابل الرسول كل ذلك بالصبر والتحمل والشجاعة ؛ لأنهم واثقون من صدق دعواهم

(٣) **لخص بإيجاز مضمون حوار هود مع قومه .**

دار حوار بين هود وقومه الذين كانوا يعبدون الأصنام ويتصفون بالغنى والقوة فأنكروا دعوته ووصفوه بالسفاهة ، ومع ذلك تحمل وبين لهم حقيقة موقفه فى صدق ، ومع ذلك تمادوا فى موقفهم من السئ إلى الأسوأ فاستحقوا عقاب الله

(٤) **علام اعتمد حوار سيدنا إبراهيم مع آبيه ؟** على العقل والثبات والأدب الجم والأسلوب الرفيع

(٥) **كيف رد القرآن الكريم على اتهامات المشركين الباطلة لسيدنا محمد ﷺ ؟**

رد القرآن الكريم بأسلوب فيه الإضراب عن كلامهم ، وفيه التهوين من شأنهم ، وفيه التسلية للرسول ، وفيه ما يقنع العقول السليمة بصدق الرسول الكريم .

(٦) **ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟**

١ - المنطق السليم . ٢- الأدب الرفيع . ٣- الحجة الباهرة . ٤- الصبر والصراحة

٥- حب الخير لمن يخاطبونهم . ٦ - الحرص على تبليغ الرسالات

(٧) **في سورة « يس » آيات تحكى عن إرسال الله – تعالى – ثلاثة من الرسل لإحدى القرى الكافرة ، وكان رد أهل القرية كما جاء في السورة (قالوا إنا نطيرنا بكم لين لم تنتهوا لمنكر وليمسنكم منا عذاب أليم) [يس : ١٨]**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى « تطيرنا » : (تشاءمنا - سعدنا - ضقنا) .

٢- « لئن لم تنتهوا » القسم يفيد : (التوبيخ - التهديد – النفي)

(ب) من خلال رد مشركي كان حوار إبراهيم نموذجا لأدب حوار الابن مع أبيه .

هم قوم لاخلاق لهم ومعاندون ومتعصبون وجهلة

(ج) وضح اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة –

١- أنكر مشركو مكة رسالة محمد ﷺ لأنه فقير يتيم . (✓)

٢- دعا إبراهيم السلام على أبيه ؛ لأنه لم يؤمن برسالته . (✗)

٣ - استنكر هود علم ما عليه قومه من ترف وطغيان . (✗)

(٨) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام الخطأ :**

١- نصر الله دائما للمؤمنين الصادقين ، وهزيمته للجاحدين المشركين . (✓)

٢- الرسول لا بد أن يكون بشرا من جنس المرسل إليهم (✓) ٣- النبوة هبة من الله يهبها للأغنياء الأقوياء (✗)

٤- زعم الكفار أن القرآن الكريم كلام محمد نقله عن الأولين فأهلكهم الله . (✓)

٥- علينا أن نتبع أسلوب التهديد والوعيد لمن يخالفنا في الرأى حتى يقتنع . (✗)

٦- اتهم قوم هود نبتهم بأنه ساحر (×) ٧- الغرور والاعتماد على القوة المادية المسيطرة تصيب صاحبها بالهلاك (✓)

٨- واجه سيدنا إبراهيم ﷺ والده بنفس أسلوبه في الحوار . (×)

٩- القرآن الكريم له من الحلاوة وقوة التأثير ما يشهد بأنه ليس من كلام البشر . (✓)

الفصل السادس ٦

حوار الأخيار مع الأشرار

(١) الحوار بين الأخيار والأشرار تعددت صوره في القرآن الكريم . اذكر أمثلة لذلك .

أ - حوار هابيل وقابيل . ب- حوار أهل الجنة والنار . جـ- حوار المنافقين مع المؤمنين .

(٢) ما السبب الذي جعل (قابيل) يقتل أخاه (هابيل) ؟ علل لما تقول .

السبب أن كليهما قدما قربانا فتقبل الله قربان هابيل ، فتوعد هذا الأخ الظالم قابيل أخاه هابيل بالقتل ولم يراع حرمة الدماء فقتل أخاه حسدا وظلما .

(٣) كيف رد (هابيل) على أخيه قابيل عندما هدده بالقتل ؟

رد قائلًا : إن الله يتقبل الأعمال والصـــدقات من عباده المتقين الذين يخشـــونه في الســـر والعلن ، وليس من ســـواهم من الظالمين الحاسدين لغيرهم على ما آتاهم الله من النعم فعليك أن تكون من المتقين ؛ لكي يقبل منك الله .

(٤) استعمل هابيل في صرف أخيه عن جريمة القتل وسائل متنوعة .. اذكرها .

١- ذكره بحقوق الأخوة . ٢- لا يريد قتله خوفا من الله ٣- ذكره بأن جريمة القتل عقوبتها النار

(٥) ما مضمون الحوار الذي داربين أهل الجنة وأهل النار ؟

أن أهل الجنة يســـألون أهل النار ســـؤال توبيخ وإنكار قائلين : إننا وجدنا ما وعدنا ربنا من ثواب وعطاء ، فهل وجدتم ما وعدكم ربكم - يا أهل النار – من عقاب وسوء مصير ؟

(٦) للعلماء أقوال في أصحاب الأعراف . اذكر أشهرها .

أ- أن أصحاب الأعراف قوم استوت حسناتهم وسيئاتهم . ب- أنهم من أشرف الخلق وعدولهم كالأنبياء والصالحين .

(٧) دار حوار بين المؤمنين والمنافقين .. اذكره في إيجاز .

يسير المؤمنـــون يوم القيامة ونورهم يسعى بينهـــم والملائكة ترحب بهم وتبشرهم بالجنة ، فيقول المنافقون للمؤمنين على ســـبيل التذلل والتحســـر : دعونا نســـتنر بنوركم الذي حرمنا منه . لكن يضـــرب بينهم بحاجز عظيم باطنه الجنة حيث المؤمنون ، وظاهره جهنم حيث المنافقون .

(٨) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام الخطأ :

١- العفو والتسامح دليل على ضعف الشخصية . (×)

٢- يستجيب أهل الجنة لأهل النار عندما يتذللون لهم فيعطونهم مما أعطاهم الله . (×)

٣- قضاء الوقت فيما لا يفيد صاحبه يؤدى إلى الضياع والعذاب في النار . (✓)

٤- الجزاء من جنس العمل : إن خيرا فخير ، وإن شرا فشر . (✓)

(٩) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ- احتكم كل من من « هابيل وقابيل » إلى ...... (الله – والدهما آدم عليه السلام - الشيخ الحكيم)

ب-يتقبل الله العمل ـ ويكافئ عليه ـ من ... (الأشرار - الأخيار - الأشرار والأخيار)

ج-لم يقدم « هابيل » على قتل أخيه قابيل خوفا من .... (والده - الله – الإعدام)

د-خسر « قابيل » بقتل أخيه هابيل :. . (نفسه – والده – أخاه - دنياه – آخرته – كل ذلك)

هـ- الحوار بين الأخيار والأشرار في القرآن سيكون في .. (الدنيا – الآخرة – فى الدنيا والآخرة)

الفصل السابع ٧

نماذج من حوار الأخيار

(١) **اذكر نماذج من القرآن الكريم لحوار الأخيار والصالحين .**

١- حوار سيدنا إبراهيم مع ابنه سيدنا إسماعيل . ٢- حوار سيدنا موسى مع سيدنا الخضر .

(٢) **في حوار سيدنا إبراهيم مع سيدنا إسماعيل تجلت الطاعة في أسمى معانيها . وضح ذلك**

عندما كان إسماعيل في الثالثة عشرة من عمره ، قال الأب لابنه : يا بني ، إني رأيت في منامى أني أذبحك ، فانظر ماذا ترى في شأن نفسك . فرد عليه قائلا : يا أبت ، افعل - تؤمر به ، ستجدني إن شاء الله من الصابرين .

(٣) **لخص في نقاط قصة سيدنا موسى مع الخضر.**

١-الخضر رجل صالح أوجده الله في طريق سيدنا موسى ٢- طلب منه سيدنا موسى أن يصاحبه لكي يتعلم منه .

٣- وافق الخضر بشرط ألا يسأله سيدنا موسى عما يفعله ويراه يخالف شريعته .

٤ - لكن سيدنا موسى لم يستطع تحمل ما فعله سيدنا الخضر من أمور تخالف مفهو شريعة موسى .

٥ - ذكره الخضر بما شرطه عليه ، ورغم تعهده بالالتزام لكنه لم يستطع عندما رآه يقتل غلاما ويخرق السفينة ، وعندما أقام الجدار على الرغم من سوء معاملة أهل القرية لهما ، فأنكر سيدنا موسى ذلك .

٦ - افترق عنه الخضر ؛ لأنه لم يستطع الصبر معه . ٧- لكن الخضر لم يتركه حتى برر له كل عمل قام به

(٤) **في محاورات سيدنا موسى والرجل الصالح الخضر حكم وعظات .. اذكرها .**

١- الطبيعة البشرية تجد للتجربة العملية وقعا وطعما يختلف عن التصور النظري ٢- أن المتعلم يكون تبعا للمعلم وإن اختلفت المراتب ٣- تقديم المشيئة من باب الأدب مع الله ٤- يحتاج المتعلم في مصاحبة معلمه إلى الصبر وقوة التحمل .

(٥) **فى سورة الصافات حوار بين إبراهيم وابنه فيه : " فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ "**

أ-تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١-الذي تحدثت عنه الآيات هو (إسماعيل – إسحق – يعقوب) .

٢-كان عمر الابن في ذلك الوقت (سبع سنوات - عشر سنوات - ثلاث عشرة سنة) .

٣-« بلغ معه السعى » المراد : (السعى بين الصفا والمروة - السعى في قضاء المصالح – السعى لبناء الكعبة) .

ب-ما رأيك في رد الابن على أبيه ؟ دلل على ما تقول .

رأيى أنه رد يدل على الأدب والبر بالوالدين والإكرام الكامل لها بطاعتها وتحمل الصبر في سبيلها والذي يدل على ذلك قوله : « يأبت أفعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين "

ج-علمت أن صديقا لك يرد على والديه بصوت عال وسوء أدب .. فبم تنصحه ؟ وكيف تؤكد نصيحتك ؟

أنصحه بأن يخفض من صوته ، ويرد عليها بكل تواضع واحترام . قال تعالى : " فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما "

(٦) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام الخطأ**

١-رؤيا الأنبياء حق ، وهي كالوحي في اليقظة (✓) ٢-نزل الوحى عصرا على سيدنا إبراهيم بقتل ابنه (✗)

٣-طاعة الوالدين من طاعة الله في كل شيء (×)   ٤-المؤمن الصادق يحب الله أكثر من حبه لأولاده وأمواله وكل ما يملك (✓)

٥-خرق الخضر السفينة ليجعلها معيبة فلا يستولى عليها الملك الظالم .   (✓)

٦-أشرع إبراهيم في تنفيذ أمر الله له بذبح ابنه دون أن يأخذ رأيه .   (×)

٧ تخير الإجابة السليمة مما بين الأقواس :

أ-فارق الخضر (موسى) بعد الحدث...........   (الأول - الثاني - الثالث)

ب- غضب (موسى) من الخضر بعد أن رآه ....   (يحرق السفينة - يغرقها - يحدث خرقًا فيها)

ج-استقبل أهل القرية (موسى والخضر)........   (بحسن الضيافة - بالطرد بعدم الاهتمام)

د- أعاد الخضر بناء الجدار لأنه ....   (أخذ أجرا كبيرا - للحفاظ على ما تحته - تملك هذا الجدار)

هـ -تكرر حلم إبراهيم بذبح ابنه في المنام ....   (ثلاث مرات - خمس مرات - سبع مرات)

و-كان الملك الطاغية لا يستولى على السّفينة ....   (القديمة - المعيبة - الصغيرة)

٨ متى يكون الاختلاف مقبولاً ؟ ومتى يكون مرفوضاً ؟

الاختلاف المقبول : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل . الاختلاف المرفوض : الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة

٩ ما أسباب الاختلاف ؟

- عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه - العكوف على تقليد الغير دون دليل أو برهان - التعصب للرأى والحسد

- الإنقياد للهوى والمنافع الخاصة .

١٠ قال أبو جهل للنبي: إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به ، فما رأيك وما السبب الذى دفعه لذلك ؟

قوله باطل ، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش

١١ ما أسس الحوار فى الإسلام ؟

١- التزام الصدق.   ٢- التزام الموضوعي   ٣- إقامة الحجة بمنطق سليم

٤- أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة   ٥- احترام الرأي الصائب   ٦- التواضع والتزام أدب الحديث

٧- إعطاء المعارض حقه فى التعبير   ٨- تحديد مسألة الحوار   ٩- أن يقوم الحوار على الحقائق الثابتة

١٢ اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .

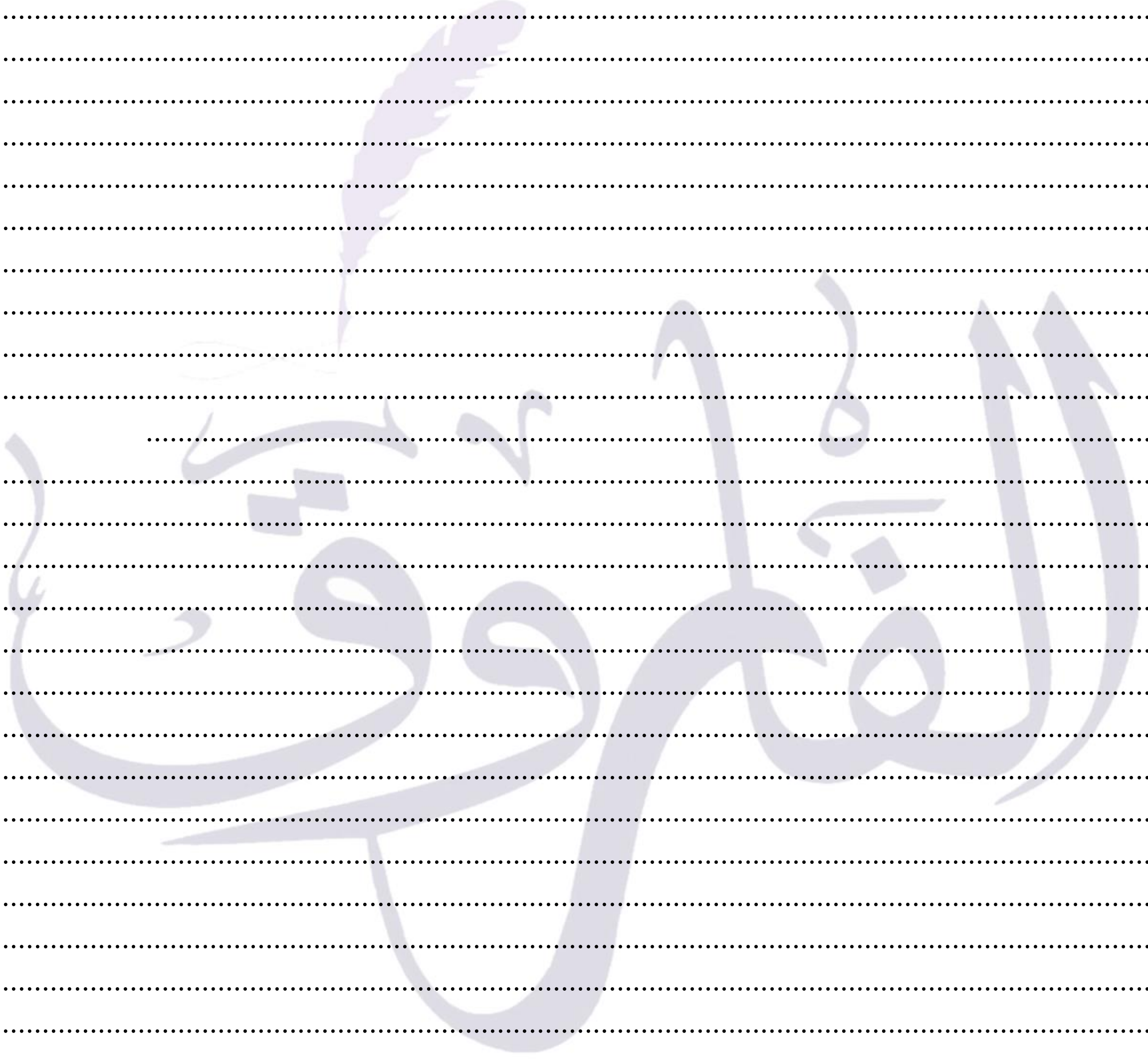
عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : (فألقى عصاه فإذا هى ثعبان مبين) فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

١٣ فى حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك .

التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذى حق حقه .

١٤ حكم سليمان عليه السلام فى قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟

قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأى الصائب من أسس الحوار فى الإسلام .





فاتبعني

صانع التفوق

01001561133
01119550955
01023186033
01152134604
01002629019
01102091306
01066842323



صانع التفوق محمد فاروق
صانع التفوق محمد فاروق
@mohamed41298926
01113705705
muhamad_farouk22